

Interpellation forum/EVP: Kündigungswelle wegen Stufenzusammenlegung und Containerschule?

1

TEXT

Der Gemeinderat wird gebeten, auf folgende Fragen Auskunft zu geben:

- Wie viele Lehrpersonen haben bis Ende April 2024 resp. bis zum Zeitpunkt der Beantwortung der Interpellation in der Schule Muri-Gümligen gekündigt? (Bitte Auflistung nach Schulhaus und Zyklus.)
- Wie viele Lehrpersonen werden per Ende Schuljahr 2023/2024 pensioniert oder beziehen ein Sabbatical oder einen unbezahlten Urlaub? (Bitte Auflistung nach Schulhaus und Zyklus.)
- Wie viele Lehrpersonen sind in diesem Schuljahr in der Schule Muri-Gümligen seit mehr als 4 Wochen krankgeschrieben? (Bitte Auflistung nach Schulhaus.) Gibt es eine Zu- oder Abnahme gegenüber den letzten beiden Schuljahren?
- Wie sieht die Situation der Schule Muri-Gümligen aus bezüglich Lehrkräftemangel? Gibt es Stellen, welche nicht adäquat besetzt werden konnten und wie wird damit umgegangen?
- Wie viele Lehrpersonen ohne entsprechende Stufen-Ausbildung (Lehrdiplom) sind in den Schulen in unserer Gemeinde ab Schuljahr 2024/2025 voraussichtlich angestellt? (Bitte Aufstellung nach Schulhaus und Zyklus.) Werden diese Personen von der Schule Muri unterstützt via Coaching oder andere Massnahmen?
- Wie häufig finden Mitarbeitergespräche zwischen Schulleitungen und Lehrpersonen statt?
- Welche Teambildungsmassnahmen sind im Hinblick auf die Bildung des Oberstufenzentrums und die damit verbundenen organisatorischen Veränderungen geplant?

Begründung

In Pieterlen ist es kürzlich zu einer Massenkündigung von Lehrpersonen und Schulleiter gekommen. Letztes Jahr haben in unserer Gemeinde ebenfalls mehrere Schulleiter und Lehrpersonen gekündigt.

Beim Hearing mit dem Gemeindepräsidenten in der Fraktion hat er uns versichert, dass es dieses Jahr trotz der anstehenden Stufenzusammenlegung in der Schule Muri-Gümligen kaum zu Kündigungen gekommen ist. Wir haben jedoch festgestellt, dass in den

vergangenen Wochen und Monaten verschiedene Stelleninserate auf dem Stellenportal des Kantons aufgeschaltet waren.

Muri bei Bern, 21. Mai 2024

Gaby Grossen (forum) und
Hanna Beck (EVP)

2

STELLUNGNAHME DES GEMEINDERATS

Der Gemeinderat nimmt die Interpellation gerne entgegen und kann die Fragen wie folgt beantworten:

- Wie viele Lehrpersonen haben bis Ende April 2024 resp. bis zum Zeitpunkt der Beantwortung der Interpellation in der Schule Muri-Gümligen gekündigt? (Bitte Auflistung nach Schulhaus und Zyklus.)

	Austritte AHM	Austritte Moos/Dorf	Austritte Seidenberg	Austritte Kindergarten
Regelunterricht	5 von 42	16 von 54	6 von 43	1 von 24
MR (Spezialunterricht)	2 von 9	7 von 18	1 von 4	1 von 6
Total	7 von 51	23 von 72	7 von 47	2 von 30
Austrittsgründe				Anteil insgesamt
Pension				10%
Wegzug				4%
Wechsel an Berufsschule				6%
Ende befristete Anstellung				35%
Persönliche Gründe				13%
Ende Studium und berufliche Weiterorientierung				13%
Höhere Altersentlastung an anderer Schule				3%
Wechsel innerhalb Schulhäuser Gemeinde				3%
Berufliche Neuorientierung				3%
Stufenzusammenführung				10%

- Aufgrund der provisorischen Containerschule im Melchenbühl hat keine Lehrperson gekündigt.

- Wie viele Lehrpersonen werden per Ende Schuljahr 2023/2024 pensioniert oder beziehen ein Sabbatical oder einen unbezahlten Urlaub? (Bitte Auflistung nach Schulhaus und Zyklus.)

Bisher bewilligte längere Abwesenheiten (> 1 Monat) im Schuljahr 2024/2025

	Lehr- personen AHM	Lehr- personen Moos/Dorf	Lehr- personen Seidenberg	Lehr- personen Kindergarten
Regelunterricht	1 von 42	1 von 54	2 von 43	1 von 24
MR (Spezialunterricht)	1 von 11	0 von 18	0 von 4	0 von 6
Total	2* von 53	1** von 72	2*** von 47	1**** von 30

*) 1x 6 Wochen Vaterschaftsurlaub plus Verlängerung (bezahlter Urlaub, Überzeitabbau) und 1x 10 Wochen für ein Sabbatical/Reise (bezahlter Urlaub, Überzeitabbau)

**) 1x Überzeitabbau

***) 2 x Mutterschaftsurlaub (1x ½ Jahr, 1x 1 Jahr)

****) 1x Bewilligter unbezahlter Urlaub vom 1. Aug. 2024 bis 5. Jan. 2025

- Wie viele Lehrpersonen sind in diesem Schuljahr in der Schule Muri-Gümligen seit mehr als 4 Wochen krankgeschrieben? (Bitte Auflistung nach Schulhaus.) Gibt es eine Zu- oder Abnahme gegenüber den letzten beiden Schuljahren?
 - ➔ Aufgrund des Daten- und Persönlichkeitsschutzes können hier keine detaillierten Angaben geliefert werden, da vom Schulhaus auf die Lehrpersonen geschlossen werden könnte. Es sind ganz wenige Lehrpersonen, welche längere Zeit krankgeschrieben waren. Es ist weder eine Zu- noch eine Abnahme erkennbar.
- Wie sieht die Situation der Schule Muri-Gümligen aus bezüglich Lehrkräftemangel? Gibt es Stellen, welche nicht adäquat besetzt werden konnten und wie wird damit umgegangen?
 - ➔ Der Lehrkräftemangel ist akut spürbar. Auf ausgeschriebene Stellen erhalten wir kaum Bewerbungen. Bei den Lehrpersonen Spezialunterricht ist die Situation noch anspruchsvoller (Logopädie, Heilpädagogik). Die Schulleitungen rekrutieren proaktiv in ihren Netzwerken, um die Stellen besetzen zu können. Glücklicherweise konnten praktisch alle offenen Stellen besetzt werden. Es zeigt sich jedoch, dass gerade bei den Lehrpersonen Spezialunterricht der Anteil ohne spezifische Ausbildung höher ausfällt.

- Wie viele Lehrpersonen ohne entsprechende Stufen-Ausbildung (Lehrdiplom) sind in den Schulen in unserer Gemeinde ab Schuljahr 2024/2025 voraussichtlich angestellt? (Bitte Aufstellung nach Schulhaus und Zyklus.) Werden diese Personen von der Schule Muri unterstützt via Coaching oder andere Massnahmen?

Angestellte Lehrpersonen ohne anerkannte, abgeschlossene Ausbildung im Schuljahr 2024/2025 per 01.08.2024

	Lehr- personen AHM (Zyklus 1/2)	Lehr- personen Moos/Dorf (Zyklus 1/2/3)	Lehr- personen Seidenberg (Zyklus 2/3)	Lehr- personen Kindergarten (Zyklus 1)
Regelunterricht	4 von 42	2 von 54	Keine Aussage möglich**	0
MR (Spezialunterricht)	4 von 11	10 von 18		1 von 6
Total	8* von 53	12 von 72		1 von 6

*) davon eine Lehrperson mit ausländischem Diplom (nicht anerkannt) und drei Lehrpersonen in Ausbildung

**) Die Personaldossiers werden in den nächsten Monaten ergänzt.

- Wie häufig finden Mitarbeitergespräche zwischen Schulleitungen und Lehrpersonen statt?
 - ➔ Bei einer Führungsspannweite von 30 – 58 Lehrpersonen pro Schulkreis werden standardisiert alle 2 Jahre Mitarbeitergespräche geführt (Vorgabe BKD). Das MAG in der Schule reflektiert die berufliche Situation in einem strukturierten Gespräch und ist ein zentrales Instrument der Personalführung und -entwicklung des Lehrkörpers.
Zur Führung der MAG zwischen Schulleitung und Lehrpersonen bzw. zwischen Anstellungsbehörde und Schulleitung stellt die Bildungs- und Kulturdirektion im Internet ein Gesprächsformular zur Verfügung. Der jeweils dazu gehörende Leitfaden erläutert das Vorgehen beim MAG.
Bilaterale Gespräche und Absprachen zwischen Lehrpersonen und Schulleitungen werden regelmässig geführt.
- Welche Teambuildingmassnahmen sind im Hinblick auf die Bildung des Oberstufenzentrums und die damit verbundenen organisatorischen Veränderungen geplant?
 - ➔ Es reicht nicht aus, lediglich Massnahmen für die Bildung des Oberstufenzentrums zu ergreifen. Der Schulkreis Moos/Dorf ist von der Stufenzusammenführung ebenfalls betroffen. Auch hier werden verschiedene Massnahmen umgesetzt. Zudem nimmt die Teambuilding in der gesamten Gemeinde bei Schule und Tageschule einen priorisierten Stellenwert ein.

Fragebogen zum Stand der Berufszufriedenheit in allen Schulkreisen

Wann?	Massnahme	Ziel?
Oktober 24	Umfrage zur Berufszufriedenheit (Der Fragebogen soll regelmässig wiederholt werden, um eine Entwicklung feststellen zu können.)	Es soll erfasst werden, wie es um verschiedene Aspekte der Berufszufriedenheit der Lehrpersonen steht, damit weitere Massnahmen ergriffen werden können.

Gemeinsame Kulturelle Anlässe und Teambildung

Wann?	Massnahme	Ziel?
Juni 24	Gemeinsames (Schulkreis Moos/Dorf und Seidenberg) kulturelles Essen, zubereitet von ukrainischen Flüchtlingen	Raum für Begegnungen schaffen und den informellen Austausch fördern.
August 24	Entwickeln eines Teamsongs mit externer Begleitung	Ein gemeinsames Produkt entwickeln, welches mit positiven Gefühlen verbunden wird.
Dezember 24	Weihnachtsessen	Raum für Begegnungen schaffen und den informellen Austausch fördern.
April 25	Gemeinsames Eiertutschen an Ostern	Gemeinsame Rituale pflegen.
Juli 25	Abschlussfest Schuljahresende	Das Schuljahr gemeinsam Revue passieren lassen und abschliessen.
August 25	Gemeinsame Lehrerkonferenz mit dem Mitarbeitenden Tagesschule zum Start des Schuljahres	Das Gefühl der Gemeinschaft fördern und zusammen das neue Schuljahr angehen.

Massnahmen Behörde

Wann?	Massnahme	Ziel?
Jeweils im Dezember	Besuch aller Schulhäuser durch Schulkommissionpräsidentin und Leitung Bildung	Wertschätzung und Dank für die geleistete Arbeit zum Ausdruck bringen.
Laufend	Besuch diverser Veranstaltungen der Schule (Konzerte, Theater, Sporttage etc.)	Wertschätzung zum Ausdruck bringen.

Gümligen, 08.07.2024

GEMEINDERAT MURI BEI BERN
 Der Vizepräsident Die Sekretärin

Martin Häusermann Corina Bühler